

ВЕСТНИК ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ – 2025 – № 1 (30)

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–10	Воробьев А.О.	Коррупция как системное явление и угроза российскому государству и обществу	<p>В современной России коррупция занимает заметное место и приобретает системный характер, а масштабы ее достигли размеров, угрожающих национальной безопасности. Коррупционные процессы интегрированы во всеобщий социальный порядок и приобретают черты социального института, угрожающего устойчивости и безопасности суверенного государства. Правоохранительные органы могут предупредить или пресечь преступления коррупционного характера, но преодоление коррупционных процессов именно как системного явления требует, прежде всего, глубоких изменений в правосознании общества и личности.</p>	коррупция, социальный институт, правоохранительные органы, общество, личность, государство, безопасность
	Vorobyev A.O.	Corruption as a systemic phenomenon and a threat to the russian state and society	<p>In modern Russia, corruption occupies a prominent place and acquires a systemic character, and its scale has reached dimensions that threaten national security. Corruption processes are integrated into the general social order and acquire the features of a social institution that threatens the stability and security of a sovereign state. Law enforcement agencies can prevent or suppress corruption crimes, but overcoming corruption processes precisely as a systemic phenomenon requires, first of all, profound changes in the legal consciousness of society and the individual.</p>	corruption, social institution, legal consciousness, society, individual, state, security

11–16	Медведев А.А., Калинина Н.С.	Место государственно-правовой идеологии в системе противодействия коррупции в российском обществе	<p>Коррупция как социальное явление имеет основанием противоречие между общесоциальными и личными интересами, что, в свою очередь, свидетельствует о неустойчивости традиционных нравственно-правовых ценностей. В направлении их правового обеспечения, в том числе и на конституционном уровне, в последние годы сделаны значительные шаги. Однако достижение конечной цели – цели формирования ценностно-ориентированного правосознания – пока является достаточно отдаленным идеалом. От решения задачи разработки государственно-правовой идеологии, основанной на духовно-нравственных началах, культурной традиции народов России, будет зависеть формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры в целом, в том числе в войсках национальной гвардии, включая императивы антикоррупционного поведения личности.</p>	<p>коррупция, государственно-правовая идеология, социальный консенсус, государство, общество, личность, ценности, правосознание</p>
	Medvedev A.A., Kalinina N.S.	The place of state-legal ideology in the system of countering corruption in russian society	<p>Corruption as a social phenomenon is based on the contradiction between general social and personal interests, which, in turn, indicates the instability of traditional moral and legal values. In the direction of their legal support, including at the constitutional level, significant steps have been made in recent years. However, achieving the ultimate goal – the goal of forming a value-oriented legal consciousness – is still a rather distant ideal. The formation of a high level of legal consciousness and legal culture as a whole, including in the troops of the national guard, including the imperatives of anti-corruption behavior of the individual, will depend on the solution of the problem of developing a state and legal ideology based on spiritual and moral principles, the cultural tradition</p>	<p>corruption, state and legal ideology, social consensus, state, society, personality, values, legal consciousness</p>

			of the peoples of Russia.	
17–22	Кийко А.Ю.	Задачи противодействия коррупции в условиях криминализации экономических отношений	<p>В условиях санкционного давления на Россию стран Запада усиливаются возможные риски криминализации экономических отношений, что требует активного противодействия и превентивных мер. Наибольшую опасность для финансово-экономической системы нашей страны, делового климата и национальной безопасности в целом представляет коррупция. Она эволюционирует и проявляется в различных формах и сферах общественных отношений. Коррупционные проявления влекут и прямое нарушение конституционных прав граждан. В условиях проведения специальной военной операции коррупция становится прямой угрозой национальной безопасности страны.</p>	<p>экономика, санкции, экономическая преступность, организованная преступность, коррупция, экономическая безопасность</p>
	Kiyko A.Yu.	Tasks of countering corruption in the conditions of criminalization of economic relations	<p>In the context of sanctions pressure on Russia from Western countries, the possible risks of criminalization of economic relations are increasing, which requires active counteraction and preventive measures. Corruption poses the greatest threat to the financial and economic system of our country, the business climate and national security in general. It evolves and manifests itself in various forms and spheres of social relations. Corruption also leads to a direct violation of the constitutional rights of citizens. In the context of a special military operation, corruption becomes a direct threat to the national security of the country.</p>	<p>economy, sanctions, economic crime, organized crime, corruption, economic security</p>

23–32	Аврамов С.О.	Правовые стимулы в системе социального управления: историко-правовой аспект	<p>Исследуются правовые стимулы как важнейшие элементы механизма правового регулирования общественных отношений. Рассматриваются историческая эволюция правовых стимулов, их концептуальные основы и современные тенденции развития. Анализируется переход от командно-административных методов управления к модели правового стимулирования, основанной на мотивации субъектов к правомерному поведению. Доказывается, что правовое стимулирование представляет собой гибкий инструмент социального управления, способствующий повышению социальной активности, согласованию интересов государства и общества. Автор приходит к выводу, что правовые стимулы, наряду с традиционными методами правового регулирования, приобретают все большее значение, а их систематическое развитие является важной задачей правовой науки и законодательной практики.</p>	<p>правовые стимулы, правовое стимулирование, правовое регулирование, социальное управление, методы правового воздействия, принуждение, поощрение</p>
	Avramov S.O.	Legal incentives in the system of social management: historical and legal aspect	<p>The article is devoted to the study of legal incentives as the most important mechanism of legal regulation of public relations. The historical evolution of legal incentives, their conceptual foundations and current development trends are considered. The transition from command and administrative management methods to a model of legal incentives based on the motivation of subjects to lawful behavior is analyzed. It is proved that legal incentives are a flexible tool of social management, contributing to the increase of social activity, the coordination of interests of the state and society. The author concludes that legal incentives, along with traditional methods</p>	<p>legal incentives, legal incentives, legal regulation, social management, methods of legal influence, coercion, encouragement</p>

			of legal regulation, are becoming increasingly important, and their systematic development is an important task of legal science and legislative practice.	
33–39	Бутов С.В., Рассказов Л.П.	Роль НКВД СССР в организации партизанского движения в годы Великой Отечественной войны	В статье показана роль Наркомата внутренних дел СССР в организации партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Отмечается, что НКВД СССР в начальный период войны являлся основным организатором партизанского движения. Для оперативного формирования боеспособных подразделений НКВД откомандировывал в состав партизанских отрядов опытных командиров и специалистов, осуществлял специальную подготовку партизан, направляя их во вражеский тыл. Возглавляемые военнослужащими и сотрудниками НКВД партизанские отряды достигали высоких результатов в боевой деятельности.	НКВД СССР, партизаны, Центральный штаб партизанского движения, войска внутреннего предназначения, разведывательно-диверсионная деятельность, Великая Отечественная война»
	Sergey V. Butov1, Leonid P. Rasskazov2	The role of the NKVD of the USSR in the organization of the partisa movement during the Great Patriotic war	The article shows the role of the People's Commissariat of Internal Affairs of the USSR in organizing the partisan movement during the Great Patriotic War. It is noted that the NKVD of the USSR in the initial period of the war was the main organizer of the partisan movement. To quickly form combat-ready units, the NKVD sent experienced commanders and specialists to the partisan detachments, provided special training to the partisans, and sent them to the enemy rear. The partisan detachments, led by military personnel and employees of the NKVD, achieved high results in combat activities.	NKVD of the USSR, partisans, Central headquarters of the partisan movement, internal troops, reconnaissance and sabotage activities, the Great Patriotic War "
40–46	Луценко В.В.	Государственно-правовой режим контртеррористической	Современная ситуация, характеризующаяся высоким уровнем террористической угрозы, требует от правовой сферы и практики	государственно-правовой режим, терроризм, контртеррористическая операция,

		операции	применения закона особого подхода к рассмотрению государственно-правового режима контртеррористической операции. Важно разработать научные основы для правового режима контртеррористических операций, который позволит быстро реагировать на террористические акты. Такие меры должны быть законными и соответствовать международным договорённостям Российской Федерации, а также обеспечивать защиту прав граждан без введения дискриминации. Государственный контроль за соблюдением правил введения и проведения таких операций необходим для правовой защиты общества в условиях применения чрезвычайных мер, в том числе в условиях противодействия терроризму.	юридические пределы, войска национальной гвардии, методы и принципы, мобилизационные возможности государства, функции государства
Viktor V. Lucenko	The state-legal regime of the counter-terrorism operation		The current situation, characterized by a high level of terrorist threat, requires a special approach from the legal sphere and the practice of applying the law to the consideration of the state-legal regime of the counter-terrorism operation. It is important to develop the scientific basis for a legal regime for counter-terrorism operations that will allow for a quick response to terrorist acts. Such measures must be legal and comply with international agreements of the Russian Federation, as well as ensure the protection of citizens' rights without discrimination. State control over compliance with the rules for the introduction and conduct of such operations is necessary for the legal protection of society in the context of emergency measures, including in the context of countering terrorism.	state-legal regime, terrorism, counter-terrorism operation, legal limits, National Guard troops, methods and principles, mobilization capabilities of the state, functions of the state
47–56	Оль П.А.	Источник права: форма и содержание в контексте суверенизации национальной правовой	Категория «источник права» рассматривается в диалектическом единстве формы и содержания. Анализируется феномен нормативности человеческого сознания и	волевые отношения, источник права, национальная правовая система, национальный суверенитет, правило поведения,

	системы	<p>делается вывод об её обусловленности волевыми качествами человека. Отношение воли к нормативности автор рассматривает как соотношение волевого содержания и нормативной формы. Исходя из этих общих положений, волевые отношения анализируются в качестве источников образования социальной нормативности. Выделяются основные способы образования социальных норм, специфика которых положена в основу юридической классификации источников права. При этом автор статьи исходит из того, что собственно юридическое качество – социальная нормативность обретается посредством всеобщей публичной воли, которая выражается в национальном суверенитете. Именно национальный суверенитет является легитимным волевым источником позитивного права, прямым, необходимым условием существования уникальной нормативной формы, которая определяется как национальная правовая система. Под суверенизацией национальной правовой системы понимается процесс ее обособления как национальное устремление к самостоятельному существованию в противодействии различным способам практического и идеологического экстерриториального правового влияния.</p>	<p>публичная власть, социальная норма, суверенизация национальной правовой системы, форма права</p>
	OI' P.A.	Source of Law: Form and Content in the Context of the Sovereignization of the National Legal System	<p>In the article, the category "source of law" is considered in the dialectical unity of form and content. The phenomenon of normativity of human consciousness is analyzed and a conclusion is made about its conditioning by human volitional qualities. The author considers the relation of the will to normativity as the ratio of volitional content</p>

			<p>and normative form. Based on these general provisions, volitional relations are analyzed as sources of formation of social normativity. The main ways of form in social norms are highlighted, the specifics of which form the basis for the legal classification of sources of law. At the same time, the author of the article proceeds from the fact that social normativity acquires a proper legal quality through universal public will, which is expressed in national sovereignty. It is national sovereignty that is a legitimate volitional source of positive law, a direct, necessary condition for the existence of a unique normative form, which is defined as a national legal system. The sovereignization of the national legal system is understood as the process of its isolation as a national aspiration for independent existence in opposition to various methods of practical and ideological extraterritorial legal influence.</p>	
57–64	Родин А.В.	Законодательство советского и современного периодов о некоторых теоретико-методологических особенностях территориального планирования (на примере объектов обороны и безопасности войск национальной гвардии)	<p>Актуальность представленной работы обусловлена значением правового регулирования территориального планирования в условиях военно-политической обстановки в стране и за рубежом. В статье проведен ретроспективный анализ законодательства советского и современного периодов, регламентирующего размещение объектов войск внутреннего предназначения на территории населенных пунктов. Обсуждаются теоретико-методологические особенности территориального планирования и высказывается предложение о целесообразности выделения таких норм в отдельный институт права.</p>	территориальное планирование, войска национальной гвардии, объекты войск, правовые акты, земельные отношения, правовое регулирование, функциональные зоны, документы по планировки территории

	Rodin A.V.	Legislation of the soviet and modern periods regarding territorial planning as an institution of the land branch of law (using the example of defense and security facilities of the national guard troops)	The relevance of the presented work is due to the importance of the legal regulation of territorial planning in the context of the military-political situation in the country and abroad. The article provides a retrospective analysis of the legislation of the Soviet and modern periods regulating the deployment of military facilities for internal purposes on the territory of settlements. The theoretical and methodological features of territorial planning are discussed and a proposal is made on the expediency of separating such norms into a separate institute of law.	territorial planning, the National Guard troops, military facilities, legal acts, land relations, legal regulation, functional zones, territorial planning documents
65–72	Антонов И.А., Кульпин А.А.	Особенности допроса несовершеннолетнего, вовлеченного в деструктивную деятельность организаций и сообществ экстремистской направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Рост рисков, связанных с распространением деструктивных идеологий и практик среди подрастающего поколения, особенно с использованием информационно-коммуникационных технологий, выдвигает на первый план проблему выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность. Чрезвычайно остро при ее решении стоит вопрос формирования доказательственной базы, в особенности в контексте производства следственных действий с участием несовершеннолетних, проведение которых нередко вызывает серьезные затруднения процессуального и криминалистического, психологического и нравственного характера. В рамках представленной статьи авторы попытались на основе изучения результатов судебно-следственной практики осветить ряд проблем, связанных с тактикой допроса несовершеннолетнего потерпевшего при расследовании его вовлечения в деструктивную деятельность организаций и	допрос несовершеннолетних, тактика допроса, вовлечение в совершение преступления, информация деструктивного характера, традиционные российские духовно-нравственные ценности, совершение преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий

			сообществ экстремистской направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий, с позиции их разрешения.	
	Antonov I.A., Kulpin A.A.	The specifics of the interrogation of a minor involved in the destructive activities of extremist organizations and communities using information and communication technologies	The growing risks associated with the spread of destructive ideologies and practices among the younger generation, especially with the use of information and communication technologies, highlights the problem of identifying, preventing, disclosing and investigating crimes related to the involvement of minors in criminal activities. The issue of forming an evidence base is extremely acute in its solution, especially in the context of investigative actions involving minors, the conduct of which often causes serious difficulties of a procedural and criminalistic, psychological and moral nature. Within the framework of the presented article, the authors tried, based on the study of the results of forensic investigative practice, to highlight a number of problems related to the tactics of interrogation of a minor victim during the investigation of his involvement in the destructive activities of extremist organizations and communities using information and communication technologies, from the perspective of their resolution.	interrogation of minors, interrogation tactics, involvement in the commission of a crime, destructive information, traditional Russian spiritual and moral values, commission of crimes using information and communication technologies
73–82	Семёнова И.В.	Методика расследования инцидентов, касающихся несоблюдения установленных требований и правил эксплуатации общедоступных сетевых систем	В условиях стремительного развития технологий и возникновения новых форм преступлений, необходимость разработки эффективных методик расследования становится как никогда актуальной. Научные исследования играют ключевую роль в адаптации правоохранительных органов к этим вызовам, предоставляя инновационные инструменты и подходы для борьбы с преступностью. От того, насколько успешно мы сможем интегрировать научные	преступления, расследование, должностное лицо, оператор сотовой связи, требования, правила, нарушения, методика

			достижения в практическую деятельность, зависит безопасность общества и эффективность правосудия. В статье автором предлагается методика расследования преступления в сфере информационно-коммуникационных сетей.	
	Semenova I.V.	The methodology of investigation of incidents concerning non-compliance with the established requirements and rules of operation of public network systems	In the context of the rapid development of technology and the emergence of new forms of crime, the need to develop effective investigative techniques is becoming more urgent than ever. Scientific research plays a key role in adapting law enforcement agencies to these challenges by providing innovative tools and approaches to combat crime. The security of society and the effectiveness of justice depend on how successfully we can integrate scientific achievements into practical activities. In the article, the author suggests a methodology for investigating crimes in the field of information and communication networks.	crimes, investigation, official, mobile operator, requirements, rules, violations, methodology
83–90	Кааяни А.Г.	Стигматизация как причина отказа от психологической помощи ветеранами боевых действий	Статья посвящена изучению феномена стигматизации ветеранов боевых действий, имеющих психологические проблемы. Анализируются подходы к исследованию стигматизации ветеранов. Раскрываются виды стигматизации (автостигматизация, внешняя стигматизация, стигматизация по ассоциации, косвенная стигматизация). Показывается, что автостигматизация связана с неуверенностью военнослужащих в себе, страхом подвергнуться насмешкам и третированию со стороны окружающих. Внешняя стигматизация проявляется как недоверие, презрение социального окружения, изоляция себя от участников боевых действий с	военнослужащий, участник боевых действий, барьеры в получении психологической помощи, стигма, стигматизация

			психологическими проблемами. Доказывается, что стигматизация, являясь барьером на пути получения необходимой психологической помощи, негативно влияет на психическое состояние, карьеру, социальное функционирование ветеранов. Обосновываются пути предупреждения стигматизации участников боевых действий.	
	Karayani A.G.	Stigmatization as a reason for refusal of psychological assistance by combat veterans	The article is devoted to the study of the phenomenon of stigmatization of military veterans with psychological problems. The approaches to the study of stigmatization of veterans are analyzed. The types of stigmatization (autostigmatization, external stigmatization, stigmatization by association, indirect stigmatization) are revealed. It is shown that autostigmatization is associated with military personnel's self-doubt, fear of being ridiculed and bullied by others. External stigmatization manifests itself as distrust, contempt of the social environment, isolation of oneself from combatants with psychological problems. It is proved that stigmatization, being a barrier to receiving the necessary psychological help, negatively affects the mental state, career, and social functioning of veterans. The ways of preventing stigmatization of combatants are substantiated.	soldier, combatant, barriers to receiving psychological help, stigma, stigmatization
91–104	Семенова Н.А.	Профессиональная успешность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: понимание, показатели, проблема оценки	В статье рассмотрена проблема понимания и оценки профессиональной успешности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Дано описание методологических оснований ее исследования, представлены и обоснованы основные показатели внешней и внутренней сторон. Приведены результаты эмпирического исследования, полученные на выборке сотрудников в количестве 176 человек,	профессиональная успешность, сотрудник органов внутренних дел, показатели профессиональной успешности

			свидетельствующие о взаимосвязи основных показателей и системности профессиональной успешности.	
	Semenova N.A.	Professional success of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation: understanding, indicators, problem of assessment	The article examines the problem of understanding and assessing the professional success of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. It describes the methodological foundations of its study, presents and substantiates the main indicators of the external and internal sides. The results of an empirical study obtained on a sample of 176 employees are presented, indicating the relationship between the main indicators and the systematic nature of professional success.	professional success, employee of the internal affairs bodies, indicators of professional success
105–113	Шарафутдинова Н.В.	Духовно-нравственные ценности в структуре профессионального самосознания курсантов: сущность, особенности проявления и развития	В статье рассматривается проблема профессионального самосознания и психологических особенностей его развития. Показана необходимость пересмотра проблемы развития профессионального самосознания субъектов служебной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях. Осужден теоретико-прикладной анализ изучаемого феномена. Анализируются результаты эмпирической части работы, в которой выявлены особенности проявления духовно-нравственных ценностей в структуре профессионального самосознания. Обозначены основные контуры дальнейшей научно-исследовательской работы.	духовно-нравственные ценности, развитие, профессиональное самосознание, служебная деятельность, субъект
	S h a r a f u t	Spiritual and moral values in the structure of professional self-awareness of cadets: essence, features of manifestation and development	The article examines the problem of professional self-awareness and the psychological characteristics of its development. The need to reconsider the problem of developing professional self-awareness of subjects of official activity in changing socio-economic conditions is shown. A theoretical and applied analysis of the phenomenon under study was carried out. The results of the	spiritual and moral values, development, professional self-awareness, service activity, subject

			empirical part of the work are analyzed, in which the features of the manifestation of spiritual and moral values in the structure of professional self-awareness are revealed. The main outlines of further research work are outlined.	
114–129	Акулова Т.Н., Бессчетнова О.В.	Особенности обеспечения социальной безопасности у обучающихся в образовательной организации	В статье рассматривается проблема распознавания и реагирования субъектов образования на имеющиеся и новые опасности, среди которых определены несущие наибольшую угрозу жизни и соматическому и душевному здоровью обучающихся. На основе данных эмпирического исследования уточнена оценка некоторых типов угроз социальной безопасности в представлении старших подростков-школьников. Отмечено, что подростки-школьники не в полной мере готовы к распознаванию и критической оценке уже существующих угроз их социальной безопасности. На этой основе сформулированы рекомендации психологической службе образовательных организаций, а также лицам, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей в системе школы.	социальная безопасность, наркомания, алкоголизм, агрессия, безопасность жизнедеятельности
	Akulova T.N., Besschetnova O.V.	Features of ensuring social security for students in an educational organization	The article deals with the problem of recognizing and responding to existing and new dangers of educational subjects, among which those who pose the greatest threat to the life and somatic and mental health of students are identified. Based on the data of an empirical study, the assessment of some types of threats to social security in the view of older teenage schoolchildren has been clarified. It is noted that teenage schoolchildren are not fully prepared to recognize and critically assess existing threats to their social security. On this basis, recommendations are formulated to the psychological service of educational organizations, as well as to persons responsible for preserving the	social security, drug addiction, alcoholism, aggression, life safety

			life and health of children in the school system.	
130–140	Елизаров Е.С., Белогай К.Н.	Динамика уровня профессиональной направленности студентов, обучающихся по специальности «Акушерское дело»	<p>Актуальность исследования обусловлена важностью подготовки квалифицированных и мотивированных кадров для системы здравоохранения, особенно специалистов в области акушерского дела. Целью данного исследования явилось изучение динамики уровня профессиональной направленности студентов специальности «Акушерское дело» в процессе обучения и выявление факторов, связанных с ее формированием.</p> <p>В качестве методов исследования использовались социально-демографическая анкета, тест «Смысложизненные ориентации» (далее – СЖО) Д. А. Леонтьева, собственная проективная методика «Профессиональные ситуации в работе акушеров» (далее – ПСРА) и тест-опросник «Уровень профессиональной направленности» (далее – УПН) Т. Д. Дубовицкой. Выборку составили 154 студента первого, второго и третьего годов обучения специальности «Акушерское дело» в средних специальных медицинских учебных заведениях.</p> <p>Результаты показали, что УПН респондентов имеет наиболее высокое значение на первом курсе, снижаясь и стабилизируясь на среднем уровне в последующие два года. Показатели готовности студентов к профессиональным ситуациям по методике ПСРА демонстрируют положительную динамику, однако не позволяют отнести их к целевой группе «преданных профессии». Динамика</p>	профессиональная направленность студентов, готовность к профессиональной деятельности, акушерское дело, смысложизненные ориентации, профессиональные ситуации в работе акушеров, профессиональное образование акушеров, смысложизненные ориентации студентов-медиков

		<p>показателей осмысленности жизни по тесту СЖО нелинейна, при этом итоговые значения указывают на наличие у студентов сформированных жизненных целей и ощущение осмысленности существования, но профессиональная деятельность не является для них главным средством самореализации.</p> <p>Корреляционный анализ выявил, что УПН умеренно связан с ощущением осмысленности жизни, наличием жизненных целей, оценкой прошлой жизни, самомотивацией к профессиональному саморазвитию, удовлетворённостью настоящим, оценкой способности влиять на собственную жизнь. Прослеживается прямая связь УПН с возрастом и получением дополнительного профессионального образования за свой счёт на уровне тенденции. Прослеживается обратная связь УПН и срока обучения на уровне тенденции. Снижение УПН может быть обусловлено переходом от общеобразовательных к профессионально-ориентированным дисциплинам и практической подготовке на старших курсах, а также ожиданием перехода от образовательной деятельности в образовательном учреждении к профессиональной деятельности в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	
Elizarov E.S., Belogaj K.N.	Dynamics of the level of professional orientation of students studying in the specialty "midwifery"	The relevance of the study is due to the importance of training qualified and motivated personnel for the healthcare system, especially specialists in the field of obstetrics. The purpose of this study was to study the dynamics of the level of professional orientation of students of the specialty "obstetrics" in the learning process and to identify the factors associated with its formation. The research methods used were a socio-demographic	professional orientation of students, readiness for professional activity, obstetrics, life-meaning orientations, professional situations in the work of obstetricians, professional education of obstetricians, life-meaning orientations of medical students

questionnaire, the test of "Meaningful life orientations" by D.A. Leontiev, his own projective technique "Professional situations in the work of obstetricians" (PSRA) and the test questionnaire "Level of professional orientation" (UPN) by T.D. Dubovitskaya. The sample consisted of 154 students of the first, second and third years of study in the specialty "obstetrics" in secondary specialized medical educational institutions.

The results showed that the respondents' UPN has the highest value in the first year, decreasing and stabilizing at an average level in the next two years. The indicators of students' readiness for professional situations according to the PSRA methodology demonstrate positive dynamics, however, they do not allow them to be attributed to the target group of "dedicated to the profession." The dynamics of indicators of the meaningfulness of life on the SOE test is nonlinear, while the final values indicate that students have formed life goals and a sense of meaningfulness of existence, but professional activity is not their main means of self-realization.

Correlation analysis revealed that UPN is moderately associated with a sense of meaningfulness in life, the presence of life goals, an assessment of past life, self-motivation for professional self-development, satisfaction with the present, and an assessment of the ability to influence one's own life. There is a direct link between UPN and age and obtaining additional professional education at one's own expense at the trend level. There is a feedback relationship between UPN and the duration of training at the trend level. The decrease in UPN may be due to the transition from general education to professionally oriented disciplines and practical training in senior

			<p>courses, as well as the expectation of a transition from educational activities in an educational institution to professional activities in a medical and preventive institution.</p>	
141–151	Нечаева С.В., Суворова О.В., Сорокина Т.М.	Историко-философский и психолого-педагогический анализ концепта «субъект» в свете проблем цифровой трансформации современного общества и образования	<p>В статье проводится сравнительный анализ процесса становления и трансформации концепта «субъект» в историко-философской и психолого-педагогической традиции. Выделяются основные атрибутивные свойства субъекта в историко-философском и психолого-педагогическом разрезе. Рассматриваются новые «вызовы», стоящие перед образованием по формированию и развитию личности обучающегося как субъекта познавательной деятельности в условиях современного цифрового общества.</p>	концепт «субъект», атрибутивные свойства субъекта, историческое образование, цифровое общество
	Nechaeva S.V., Suvorova O.V., Sorokina T.M.	Historical-philosophical and psycho-pedagogical analysis of the concept of «subject» in the light of problems of digital transformation of modern society and education	<p>The article provides a comparative analysis of the process of formation and transformation of the concept «subject» in the historical-philosophical and psychological-pedagogical tradition. The main attributive properties of the subject in the historical-philosophical and psychological-pedagogical context are emphasized. New «challenges» facing education in the formation and development of the learner's personality as a subject of cognitive activity in the conditions of modern digital society are considered.</p>	concept «subject», attributive properties of the subject, historical education, digital society
152–161	Лаптев К.А.	Самооценка осужденными своей психологической готовности к защите интересов Родины	<p>В современной политico-войной ситуации, сложившейся как в России, так и во всем мире, особую значимость приобретает патриотическое и гражданское воспитание всех граждан, в том числе и осужденных. Это обуславливает рост актуальности проблемы выполнения гражданского долга по защите интересов Родины у населения в целом и осужденных в частности. Именно поэтому цель данного исследования предполагала</p>	патриотизм, патриот, готовность защищать Родину, осужденные, самооценка

теоретическое обоснование необходимости применения и экспериментальное подтверждение эффективности программы формирования психологической готовности к участию граждан, находящихся в местах лишения свободы, в выполнении боевых задач и защите национальных интересов Отечества. Для изучения отношения к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины автором была разработана и проведена Анкета по выявлению отношения к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины у осужденных (В. И. Долгова, К. А. Лаптев). Здесь приведены результаты констатирующего эксперимента, который показал, что преобладающее большинство испытуемых ассоциируют понятие «патриотизм» с близостью к семье. Проявилось доминирование доли респондентов, полагающих, что патриотические качества проявляются в процессе общения на различные патриотические темы и что патриотами являются граждане, которые знают символику Родины и основные исторические этапы ее развития. Десятая часть опрошенных считает, что настоящих патриотов среди граждан Родины нет. Треть опрошенных проявляют явное безразличие к проблеме возможного снижения престижа страны. Об отсутствии собственной четкой гражданской позиции утверждает почти половина респондентов, однако четвертая часть опрошенных ее в себе ощущают. Особое внимание вызвало почти одинаковое распределение ответов испытуемых на вопрос, связанный с наличием или отсутствием желания принимать

			<p>непосредственное участие в военных действиях (треть из них не могут дать точного ответа, однозначную заинтересованность в участии в боевых действиях проявил каждый пятый осужденный). Еще трети мешают разные обстоятельства (в основном, проблемы со здоровьем, мировоззренческие взгляды); и каждый пятый категорически отказался от участия в боевых действиях. Полученные результаты подтверждают острую необходимость в комплексной целенаправленной системной и систематической работе по формированию психологической готовности к защите интересов Родины у осужденных.</p>	
	Laptev K.A.	Self-assessment by convicts of their psychological readiness to defend the interests of the motherland	<p>In the current political and military situation that has developed both in Russia and around the world, patriotic and civic education of all citizens, including convicts, is of particular importance. This determines the growing relevance of the problem of fulfilling the civic duty to protect the interests of the Motherland among the population as a whole and convicts in particular. That is why the goal of our study was to theoretically substantiate the need for application and experimentally confirm the effectiveness of the program for the formation of psychological readiness for the participation of citizens in places of deprivation of liberty in the performance of combat missions and the protection of the national interests of the Fatherland. To study the attitude towards the fulfillment of the civic duty to protect the interests of the Motherland, we developed and conducted a Questionnaire to identify the attitude towards the fulfillment of the civic duty to protect the interests of the Motherland among convicts (V. I. Dolgova, K. A. Laptev). Here we present the results of the ascertaining</p>	patriotism, patriot, readiness to defend the Motherland, convicts, self-esteem

			<p>experiment, which showed that the overwhelming majority of subjects associate the concept of "patriotism" with closeness to family. The share of respondents who believe that patriotic qualities are demonstrated in the process of communication on various patriotic topics and that patriots are citizens who know the symbols of the Motherland and the main historical stages of its development is dominant. One tenth of those surveyed believe that there are no real patriots among the citizens of the Motherland. A third of those surveyed show obvious indifference to the problem of a possible decline in the country's prestige. Almost half of the respondents claim to have no clear civic position, but a quarter of those surveyed feel it in themselves. Particular attention was drawn to the almost equal distribution of the respondents' answers to the question related to the presence or absence of a desire to take direct part in military actions (a third of them could not give an exact answer, every fifth convict showed an unambiguous interest in participating in military actions). Another third are hampered by various circumstances (mainly health problems, ideological views); and every fifth categorically refused to participate in military actions. The obtained results confirm the urgent need for complex, targeted, systematic and systematic work on the formation of psychological readiness to defend the interests of the Motherland in convicts.</p>	
162–169	Шемет Я.В.	Психологические факторы самоповреждающего поведения в юношеском возрасте	<p>В данной статье предпринимается попытка исследовать многогранный вопрос факторов самоповреждающего поведения. Рассмотрено всестороннее понимание понятия самоповреждающего поведения, значимости его дальнейшего изучения. В данном исследовании рассматриваются различные триггеры,</p>	самоповреждающее поведение, психологические факторы, эмоциональное беспокойство, саморегуляция, психологические стрессы, травма, стратегии профилактики

			детерминирующие самоповреждающее поведение, а именно: эмоциональное беспокойство юношей и девушек, трудности в эмоциональном выражении и отсутствие адаптивных навыков, помогающих справится с напряжением. Также изучается роль саморегуляции и ее сложные взаимосвязи с самоповреждающим поведением. Понимание этих психологических факторов является важным для раннего вмешательства и разработки эффективных терапевтических методик и стратегий профилактики самоповреждающего поведения.	
SHemet YA.V.	Psychological factors of self-harming behavior in adolescence		<p>This article explores the multifaceted question of factors of self-destructive behavior and provides a comprehensive understanding of its definition, significance. Self-destructive behavior, characterized by willful harm to one's own body, serves as a coping mechanism for people facing emotional distress and inability to adequately express their feelings.</p> <p>This study examines the various triggers that determine self-destructive behavior, namely, emotional anxiety of young men and women, emotional difficulties and lack of adaptive skills to deal with tension. The role of self-regulation and its complex relationships with self-damaging behavior are also studied. Understanding these psychological factors is important for early intervention and the development of effective therapeutic techniques and strategies to prevent self-destructive behavior.</p>	self-destructive behavior, psychological factors, emotional anxiety, coping mechanisms, self-regulation, psychological stress, trauma, prevention strategies, therapeutic techniques
170–179	Акбутаев В.О.	Соотношение ценностных ориентаций и военной идентичности в процессе социализации курсантов	Активное включение личности в социальную среду в процессе социализации возможно, если ее социальный опыт усвоен и преобразован в ценности. Сформированная в процессе	военная идентичность, социализация, курсант, ценности, ценностные ориентации

	военных вузов	социализации системы ценностей составляет основу идентичности. Цель данного исследования – изучить особенности соотношения ценностей и военной идентичности курсантов на разных этапах военной социализации в военном вузе. Методика исследования: для изучения ценностной детерминации военной идентичности курсантов использовались авторский опросник для оценки основных видов военной идентичности и методика диагностики ценностных ориентаций Ш. Шварца. В исследовании приняли участие 500 курсантов Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии. Полученные результаты доказали, что в процессе социализации в военном вузе происходит усложнение ценностных детерминант военной идентичности курсантов и их качественное развитие.	
Akbutaev V.O.	Correlation of value orientations and military identity in the process of socialisation of military university cadets	Active inclusion of an individual in the social environment in the process of socialisation is possible if his/her social experience is assimilated and transformed into values. The system of values formed in the process of socialisation forms the basis of identity. The purpose of this study is to examine the peculiarities of the correlation between values and military identity of cadets at different stages of military socialisation in a military university. Research methodology: to study the value determination of cadets' military identity, we used the author's questionnaire for assessing the main types of military identity and S. Schwartz's method of diagnosing value orientations. The study involved 500 cadets of the Saratov Military Order of Zhukov Red Banner	military identity, socialisation, cadet, values, value orientations

			Institute of National Guard Forces. The obtained results proved that in the process of socialisation in a military higher education institution there is a complication of value determinants of cadets' military identity and their qualitative development.	
180–190	Марченко Г.В., Симончук Е.Р.	Государственная идеология в России: исторический опыт и перспективы принятия на современном этапе развития общества	В статье рассматривается историко-правовой аспект зарождения, становления и развития государственной идеологии российского государства, оцениваются возможности ее принятия на современном этапе развития общества. Авторы выделяют несколько вариантов национальной идеи, вызывающих интерес в обществе, предлагают и обосновывают идею державного патриотизма в качестве наиболее перспективной в рамках проведения воспитательной работы, прежде всего с молодым поколением. Научную новизну работе придает изложение возможной реализации проекта разработки и принятия государственной идеологии на региональном и федеральном уровнях.	национальная безопасность, державный патриотизм, национальная идея, государственная идеология, духовно-нравственные ценности, молодое поколение, идеология, идеологема, воспитание
	Marchenko G.V., Simonchuk E.R.	State ideology in Russia: historical experience and prospects for adoption at the present stage of social development	The article examines the historical and legal aspect of the origin, formation and development of the state ideology of the Russian state, assesses the possibilities of its adoption at the present stage of development. The authors identify several variants of the national idea of development that are of interest in society, propose and substantiate the idea of sovereign patriotism as the most promising in the framework of educational work, primarily with the younger generation. The scientific novelty of the work is given by the presentation of the possible implementation of the project for the development and adoption of the state ideology at the regional and federal levels.	national security, sovereign patriotism, national idea, state ideology, spiritual and moral values, young generation, ideology, ideologeme, education

191–200	Спирина А.В., Перевозкина Ю.М., Федоришин М.И.	Влияние боевого опыта на интегрированность структуры метакогнитивной подсистемы коллективной ментальной модели военнослужащих	<p>Актуальность исследования обусловлена наличием в науке противоречия в понимании и назначении термина «метакогнитивизм», о природе и взаимосвязях между различными метакогнитивными параметрами, получившее широкое распространение в психологической науке, а также о влиянии профессионального опыта военнослужащих Росгвардии, полученного в условиях введения современного боя на организованность структуры метакогнитивной подсистемы ментальных моделей военнослужащих. Цель – изучение метасистемного аспекта коллективных ментальных моделей военнослужащих Росгвардии, включающего анализ влияния боевого опыта на организацию структуры метакогнитивной подсистемы ментальных моделей военнослужащих □3□.</p> <p>Участники: военнослужащие Росгвардии, участники специальной военной операции (далее – СВО) ($N=161$) в возрасте от 21 до 43 лет ($M=33$; $SD=1,57$), курсанты третьего года обучения ($N=340$) в возрасте от 20 до 24 лет ($M=22$; $SD=1,02$) НВИ войск национальной гвардии Российской Федерации (г. Новосибирск) ($N =188$), СПВИ войск национальной гвардии Российской Федерации (г. Санкт-Петербург) ($N=152$). Результаты: ИКС в выборке военнослужащих Росгвардии с боевым опытом имеет максимальную долю проявления, тогда как ИДС имеет минимальную долю представленности равную нулю. В то же время в выборке военнослужащих без боевого опыта доминирует ИДС, который равен 11. Сравнение матриц интеркорреляций метакогнитивных параметров в выборках</p>	<p>метакогнитивные параметры, коллективные модели, специальная операция, профессиональные военнослужащие</p> <p>параметры, ментальные военная военно-задачи, военнослужащие</p>
---------	---	---	--	---

		<p>военнослужащих с боевым опытом, полученным в ходе СВО и военнослужащих без него (критерий экспресс χ^2-Карпова) показал, что они гетерогенны. Основные выводы: структура организованности метакогнитивной подсистемы у курсантов менее когеррирована, чем у участников СВО, что демонстрирует качественные различия в матрицах интеркорреляций между метакогнитивными параметрами в двух группах военнослужащих Росгвардии. Это отражает ассимиляцию профессионального опыта у военнослужащих как формирование подобия ментальной модели в процессе выполнения служебных задач в реалиях ведения современного боя. Практическая значимость: полученные результаты вскрывают необходимость в процессе профессиональной подготовки курсантов включения в образовательный процесс отработки кейсов, направленных на решение смоделированных служебно-боевых ситуаций с целью активации и усиления интеграции структурных компонентов метакогнитивной подсистемы ментальных моделей.</p>	
Spirin A.V., Perevozkina Yu. M., Fedorishin M. I.	The influence of combat experience on the integration of the structure of the metacognitive subsystem of the collective mental model of military personnel	<p>The relevance of the study is due to the presence in science of a contradiction in the understanding and purpose of the term "metacognitivism", about the nature and interrelationships between various metacognitive parameters, which has become widespread in psychological science, as well as about the influence of the professional experience of military personnel of the Russian Guard, obtained under the conditions of the introduction of modern combat on the organization of the structure of the metacognitive subsystem of mental models of military personnel. The aim is to study the meta-</p>	metacognitive parameters, collective mental models, special military operation, military-professional tasks, military personnel

systemic aspect of the collective mental models of military personnel of the Russian Guard, including an analysis of the impact of combat experience on the organization of the structure of the metacognitive subsystem of mental models of military personnel. Participants: military personnel of the Russian Guard, participants in a special military operation (SVO) ($N=161$) aged 21 to 43 years ($M=33$; $SD= 1.57$), third-year cadets ($N=340$) aged 20 to 24 years ($M=22$; $SD=1.02$) NVI troops of the National Guard of the Russian Federation (Novosibirsk) ($N=188$), SPVI troops of the National Guard of the Russian Federation (St. Petersburg) ($N=152$). Results: X in the sample of Rosgvardiya servicemen with combat experience has the maximum share of manifestation, whereas IDS has a minimum share of representation equal to zero. At the same time, the IDC dominates in the sample of military personnel without combat experience, which is equal to 11. A comparison of intercorrelation matrices of metacognitive parameters in samples of military personnel with combat experience gained during their military training and military personnel without it (the express2-Karpov criterion) showed that they are heterogeneous. Main conclusions: the structure of the organization of the metacognitive subsystem in cadets is less coherent than in the participants of the SVO, which demonstrates qualitative differences in the intercorrelation matrices between metacognitive parameters in two groups of servicemen of the Russian Guard. This reflects the assimilation of professional experience among military personnel as the formation of a semblance of a mental model in the process of performing official tasks in the realities of introducing modern combat. Practical significance: the results obtained

			<p>reveal the need in the process of professional training of cadets to include in the educational process the development of cases aimed at solving simulated service and combat situations in order to activate and enhance the integration of structural components of the metacognitive subsystem of mental models.</p>	
201–212	Чудаков А.Ю., Утюганов А.А., Бондаренко С.А.	Медико-психологические обеспечение боевой подготовки бойцов Росгвардии в целях прогнозирования патопсихологических состояний	<p>В статье рассмотрены вопросы медико-психологического обеспечения боевой подготовки (деятельности) бойцов Росгвардии, одного из важнейших самостоятельных видов обеспечения в мирное и военное время. Актуальность темы не вызывает сомнений, так как современная сложная военно-политическая ситуация в мире, тенденции развития сил, средств и способов вооруженной борьбы, в том числе гибридного, информационного и психологического характера, возвращают нас к тем временам, когда морально-психологические факторы военнослужащих, состояние их психического и соматического здоровья должны быть определяющими не только в военное, но и в мирное время [26]. Руководствуясь высшими интересами России, мы обязаны иметь в Росгвардии эффективные органы медико-психологического обеспечения боевой подготовки (деятельности) бойцов. Обстановка требует создать для этих органов мощный кадровый, интеллектуальный, технический, научно-аналитический потенциал, поднять престиж, авторитет и значимость их деятельности. Медико-психологическое обеспечение призвано обеспечить высокую боеспособность войск национальной гвардии, успешное</p>	<p>медицинско-психологическое обеспечение, военнослужащие войск национальной гвардии, боевая подготовка, служебно- боевые задачи, морально- психологическое состояние, социально-психологический фактор, психическая устойчивость, отклоняющее поведение, патопсихологические состояния, моральный дух</p>

			<p>выполнение служебно-боевых задач. Медико-психологическое обеспечение во многом отличается от других видов обеспечения, имеющих дело в основном с материальной сферой жизни и деятельности войск, потому что, медико-психологическое обеспечение призвано охватывать психофизиологическую, психологическую, духовную, морально-нравственную сферы деятельности бойцов в мирной и в боевой обстановке. От эффективности медико-психологического обеспечения зависит в первую очередь надёжное функционирование психики солдат и офицеров в самых экстремальных условиях служебно-боевой обстановки.</p>	
Chudakov A.Yu., Utyuganov A.A., Bondarenko S.A.	Medical and psychological support for combat training of fighters Rosgvardiya in order to predict pathopsychological conditions	The article discusses the issues of medical and psychological support for combat training (activities) of the Russian Guard soldiers, one of the most important independent types of support in peacetime and wartime. The relevance of the topic is beyond doubt, since the current complex military and political situation in the world, trends in the development of forces, means and methods of armed struggle, including hybrid, informational and psychological ones, bring us back to those times when the moral and psychological factors of military personnel, their mental and somatic health should not be decisive. not only in wartime, but also in peacetime. Guided by the highest interests of Russia, we are obliged to have effective bodies of medical and psychological support for combat training (activity) of fighters in the Russian Guard. The situation requires creating powerful human, intellectual, technical, scientific and analytical potential for these bodies, and raising the prestige, authority and significance of their activities.	medical and psychological support military personnel of the National Guard troops, combat training, service and combat tasks, moral and psychological state, socio-psychological factor, mental stability, deviant behavior, pathopsychological conditions, morale	

			<p>Medical and psychological support is designed to ensure the high combat capability of the National Guard troops, the successful performance of service and combat missions. Medical and psychological support is designed to ensure the high combat capability of the National Guard troops, the successful performance of service and combat missions. Medical and psychological support differs in many ways from other types of support, dealing mainly with the material sphere of life and activities of troops, because medical and psychological support is designed to cover the psychophysiological, psychological, spiritual, moral and moral spheres of activity of fighters in a peaceful and combat situation. The effectiveness of medical and psychological support primarily depends on the reliable functioning of the psyche of soldiers and officers in the most extreme conditions of the service and combat situation.</p>	
213–222	Емельянова Е.А., Лавреева М.С., Лангенштейн В.А.	Развитие умений и навыков поликультурного общения курсантов в образовательной среде военной академии	<p>В качестве основной проблемы исследования авторы статьи избрали развитие умений и навыков поликультурного общения курсантов в образовательной среде военной академии. На основании изучения имеющихся работ по данной теме, а также собственного опыта, обоснована актуальность поликультурного воспитания будущих военных специалистов, сформулировано понятие «поликультурное общение», определены его сущностные характеристики, отличие от понятий «толерантность» и «межнациональное общение». Выявлены основные умения и навыки поликультурного общения курсантов, на развитие которых должна быть направлена деятельность командиров и преподавателей военной академии. Авторы, опираясь на теоретические исследования и опыт</p>	<p>национальная идентичность, поликультурность, общение, межнациональное общение, поликультурное общение, умения и навыки поликультурного общения, поликультурное воспитание</p>

			практической деятельности, предложили пути и методы работы по развитию у курсантов военной академии умений и навыков поликультурного общения.	
	Emel'yanova E.A., Lavreeva M. S., Langenshtejn V.A	Development of skills and abilities of cadets multicultural communication in the educational environment of a military academy	As the main problem of the research, the authors of the article chose the development of skills and abilities of cadets multicultural communication in the educational environment of the military academy. Based on the study of existing works on this topic, as well as own experience, the relevance of multicultural education of future military specialists is substantiated, the concept of "multicultural communication" is formulated, its essential characteristics are defined, the difference from the concepts of "tolerance" and "interethnic communication" is determined. The main skills and abilities of cadets multicultural communication, the development of which should be aimed at the activities of commanders and teachers of the military academy are revealed. The authors, based on theoretical research and practical experience, proposed ways and methods of work to develop the skills and abilities of multicultural communication among cadets of the Military Academy.	national identity, multiculturalism, communication, interethnic communication, multicultural communication, multicultural communication skills, multicultural education
223–234	Шарухин А.П.	Система методов воспитания курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии	Статья посвящена изучению методов воспитания в образовательном процессе военной образовательной организации высшего образования Росгвардии. В статье раскрывается актуальность темы. Отмечается, что методы воспитания представляют системное образование. Главная роль в системе методов воспитания принадлежит методу убеждения. Он носит базисный характер. Этот метод лежит в основе воспитания курсантов на протяжении всего образовательного процесса.	воспитание, метод воспитания курсантов и его компонентно-структурный состав, классификация методов воспитания

			<p>Метод убеждения реализуется через ситуативные методы: убеждение словом (посредством разъяснения проблемы, использования СМИ, театральных, музеиных, информационно-телекоммуникационных и киносредств), убеждение личным примером, убеждение стимулированием (поощрение, предупреждение, критика, наказание, требование, контроль), убеждение делом (создание системы воспитательных ситуаций в различных сферах деятельности).</p>	
	Sharukhin A.P.	The System of the Cadets' Upbringing Methods of the Rosgvardiya Military Educational Establishments of Higher Education	<p>The article is devoted to the study of upbringing methods in the educational process of the Rosgvardiya military educational organization of higher education. The article reveals the topicality of the theme. It is noted that the upbringing methods represent a system based education. The main role in the upbringing methods system belongs to the persuasion method. It is of a basic character. This method is the basis for cadets' upbringing throughout the educational process. The persuasion method is implemented through situational methods: persuasion by the word (through explanation of problem, the use of mass media, theater, museum, information, telecommunications and film means), persuasion by personal example, persuasion by stimulation (encouragement, notification, criticism, punishment, demand, control), persuasion by deed (creating a system of upbringing situations in various fields of activity: daily routine, observance of rituals and traditions, etc.).</p>	upbringing, the cadets' upbringing method its component-structural composition, classification of upbringing methods
235–245	Магомедов М.К., Свиридов А.И., Магомедов Н.К.	Особенности организации и методики проведения технической тренировки	<p>Техническая тренировка является фундаментальным элементом в развитии стрелковых навыков. Она не только способствует улучшению физической координации и точности, но также играет</p>	техническая тренировка, общефизическая разминка, идиомоторная тренировка, аутогенная тренировка, методика обучения

		<p>важную роль в развитии идиомоторных и аутогенных способностей. Настоящая статья затрагивает эти аспекты и определяет место технической тренировки в системе подготовки стрелков. Рассматривается её значимость для формирования устойчивых стрелковых навыков и интеграция в общую систему подготовки военнослужащих.</p> <p>Раскрывается роль и эффективность технической тренировки в формировании огневых навыков, а также место и значение общефизической разминки в системе общей физической готовности военнослужащих. Особое внимание при этом уделяется интеграции этих элементов в единый, бинарный компонент подготовки.</p> <p>Авторами представлен вариант комплексной тренировки, включающей в себя общефизическую разминку и техническую тренировку, как элемент единой системы огневой подготовки военнослужащего.</p>		
	Magomedov M.K., Sviridov A.I., Magomedov N.K.	Features of the organization and methodology of technical training	Technical training is a fundamental element in the development of shooting skills. It not only helps improve physical coordination and accuracy, but also plays an important role in the development of idiomotor and autogenic abilities. This article touches on these aspects and determines the place of technical training in the shooter training system. Its significance for the formation of sustainable shooting skills and integration into the general military training system is considered. The role and effectiveness of technical training in the formation of fire skills is revealed, as well as the place and importance of general physical warm-up in the system of general physical readiness of military personnel. Particular attention is paid to the integration of these elements into a	technical training, general physical warm-up, idiomotor training, autogenic training, teaching methods

			<p>single, binary component of training.</p> <p>The authors present a variant of complex training that includes general physical warm-up and technical training, as an element of a unified fire training system for a serviceman.</p>	
246–258	Прокопенко В.В.	Военизированные эстафеты, как одно из средств совершенствования физической и профессионально-прикладной подготовки военнослужащих	<p>Статья посвящена вопросу, раскрывающему особенности содержания, организации и методики проведения военизированных эстафет на спортивном празднике с военнослужащими по контракту воинской части, курсантами и военнослужащими по призыву. Раскрываются технологии и практический опыт автора в организации и проведении военизированных эстафет в военных образовательных учреждениях МВД и Вооруженных Сил СССР и России, в Академии войск национальной гвардии Российской Федерации.</p>	<p>военизированные эстафеты, спортивный праздник, физические качества, военно-прикладные навыки, спортивное мастерство, военнослужащие, курсанты, военные образовательные учреждения</p>
	Prokopenko V.V.	Militarized relay races as one of the means of improving physical and professional-applied training of military personnel	<p>The article is devoted to the issue revealing the features of the content, organization and methodology of militarized relay races at a sports festival with contract servicemen of a military unit, cadets and conscripts. The author's practical experience in organizing and conducting paramilitary relay races in military educational institutions of the Ministry of Internal Affairs and the Armed Forces of the USSR and Russia, in the Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation is revealed.</p>	<p>militarized relay races, sports festival, physical qualities, military-applied skills, sportsmanship, servicemen, cadets, military educational institutions</p>
259–268	Брель О.А., Матренина К.А.	Основные тенденции трансформации профессий географической направленности на современном этапе развития цифровых технологий	<p>В статье анализируются современные тенденции трансформации профессий географической направленности в условиях цифровизации. Обозначаются новые тренды в социальной сфере, отраслях экономики, сфере образования, которые обуславливают стремительную цифровизацию и способствуют существенным изменениям на рынке труда и в</p>	<p>цифровизация, цифровые технологии, цифровые компетенции, профессии географической направленности, новые профессии, подготовка кадров</p>

			<p>сфере подготовки кадров. Авторами приводятся не только классические профессии, которые давно закрепились на рынке труда, но и современные, появившиеся в эпоху цифровизации, а также принципиально новые географические профессии, которые только выходят на рынок труда, в основе профессиональной деятельности которых лежит автоматизация и применение цифровых технологий, геоинформационных систем (ГИС), методов дистанционного зондирования Земли. В статье представлен подробный SWOT-анализ цифровой трансформации профессий географической направленности, определены сильные и слабые стороны данного процесса, возможности и угрозы.</p>	
	Brel' O.A., Matrenina K.A.	Modern trends in the transformation of geographically oriented professions in the context of digitalization of the economy and education	The article analyzes modern trends in the transformation of geographic professions in the context of digitalization. New trends in the social sphere, economic sectors, and education are identified, which determine rapid digitalization and contribute to significant changes in the labor market and in the field of personnel training. The authors cite not only classic professions that have long been entrenched in the labor market, but also modern ones that have emerged in the era of digitalization, as well as fundamentally new geographic professions that are just entering the labor market, whose professional activities are based on automation and the use of digital technologies, geographic information systems (GIS), and Earth remote sensing methods. The article presents a detailed SWOT analysis of the digital transformation of geographic professions, identifies the strengths and weaknesses of this process, opportunities and threats.	digitalization, digital technologies, digital competencies, geographically focused professions, new professions, personnel training

269–279	Зонненберг Ю.Е., Поминова О.Л.	Модель и структура индивидуализации профессиональной подготовки курсантов военных институтов	В статье рассматривается проблема индивидуализации профессиональной подготовки курсантов военных институтов. Тенденция индивидуализации профессиональной подготовки курсантов заключается в интеграции в образовательный процесс виртуальных платформ, информационных систем и специфических элементов. Предлагается модель и структура индивидуализации профессиональной подготовки курсантов военных институтов.	индивидуализация, профессиональная подготовка, модель, структура, курсанты, военные институты
	Zonnenberg YU.E., Pominova O.L.	Specifics and structure of individualization of professional training of cadets of military institutes	In the article, the authors consider the problem of individualization of professional training of cadets of military institutes. The global trend towards the introduction of virtual systems, databases, as well as specific elements into the educational process. They offer a structure for the professional training of cadets of military institutes.	specificity, structure, individualization, professional training, cadets, military institutes
280–298	Косолапов А.Д., Примакин А.И., Алаева Т.Ю.	Интенсификация преподавания дисциплин технического профиля посредством специализированного информационно-программного обеспечения в высших учебных заведениях войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье рассмотрены некоторые направления интенсификации преподавания инженерно-технических дисциплин в высших учебных заведениях войск национальной гвардии Российской Федерации посредством применения в учебном процессе специализированного программного обеспечения, в частности, математического пакета Mathcad и системы автоматизированного проектирования (САПР) Компас-3D. Проанализированы особенности их применения и результаты информационно-программного сопровождения учебных занятий по дисциплинам «Физика» и «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика». Приводимые в статье примеры задач по кинематике и динамике движения тел решаются с помощью пакета Mathcad, обеспечивающего построение	интенсификация учебного процесса, специализированное программное обеспечение, решение физико-технических задач с помощью пакета Mathcad, алгоритмы и процедуры создания модели и расчета траектории полета снаряда, система автоматизированного проектирования Компас-3D

			<p>математической модели и расчета траектории полета снаряда. Информационно-программное обеспечение решения задач из области геометрических построений по учебным дисциплинам «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» и «Теория механизмов и детали машин» происходит с помощью САПР Компас-3D, что существенно повышает эффективность обучения, способствует развитию пространственного воображения у курсантов, формируя способность создавать образы в трехмерном пространстве и успешно оперировать ими.</p>	
	Kosolapov A.D., Primakin A.I., Alayeva T.Yu.	Intensification of teaching of technical disciplines through specialized information and software in higher educational institutions of the National Guard troops of the Russian Federation	<p>The article discusses some areas of intensification of teaching engineering and technical disciplines in higher educational institutions of the National Guard of the Russian Federation through the use of specialized software in the educational process, in particular, the Mathcad mathematical package and the Compass-3D computer-aided design (CAD) system. The features of their application and the results of information and software support of training sessions in the disciplines of «Physics» and «Descriptive Geometry, engineering and computer graphics» are analyzed. The examples of problems in kinematics and dynamics of body motion given in the article are solved using the Mathcad package, which provides the construction of a mathematical model and calculation of the trajectory of a projectile. Information and software solutions for problems in the field of geometric constructions in the academic disciplines «Descriptive geometry, engineering and computer graphics» and «Theory of mechanisms and machine parts» are provided using.</p>	intensification of the educational process, specialized software, solving physical and technical problems using the Mathcad package, algorithms and procedures for creating a model and calculating the trajectory of a projectile, computer-aided design system Compass-3D

299–318	Москаленко О.В.	Педагогическое проектирование как метод исследования развития профессиональной Я-концепции будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье рассматриваются теоретические вопросы педагогического проектирования: понятие, сущность, структура, особенности, функции, этапы, формы, признаки, функции, классификация, а также их значение в формировании и развитии профессиональной Я-концепции будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе профессиональной подготовки. Обосновывается применение педагогического проектирования как метода научного исследования развития профессиональной Я-концепции курсантов военных образовательных организаций высшего образования.	Я-концепция, педагогическое проектирование, педагогическая деятельность, педагогические системы, педагогическая ситуация, педагогический процесс, курсанты
	Moskalenko O.V.	Pedagogical design as a method of researching the development of the professional Self-concept of future officers of the National Guard of the Russian Federation	The article examines the theoretical issues of pedagogical design – the concept, essence, structure, features, functions, stages, forms, signs, functions, classification, as well as the importance in the formation and development of the professional Self-concept of future officers of the National Guard of the Russian Federation in the process of professional training and substantiates the application of pedagogical design as a method of studying the development of professional I am the concepts of cadets of military educational institutions of higher education.	Self-concept, pedagogical design, pedagogical activity, pedagogical systems, pedagogical situation, pedagogical process, cadets
319–327	Флоча В.М.	Специальная огневая и тактическая подготовка сотрудников подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, как педагогическая проблема	Статья раскрывает некоторые организационные и педагогические особенности подготовки сотрудников отделов (подразделений, групп) физической защиты по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, особые требования к уровню и содержанию компетенций таких сотрудников. Анализируется состояние проработанности проблемы в научной сфере. Делается вывод о	физзащита, компетенции, педагогическая модель, методика проведения занятий, специальная подготовка

			необходимости проведения самостоятельного исследования по выработке педагогической модели подготовки сотрудников указанных подразделений и подбора оптимальных педагогических приемов и методов обучающего процесса. Такая модель должна отвечать требованиям целостности с точки зрения охвата всех направлений специальной подготовки, комплексности в плане формирования и развития как индивидуальных, так и групповых навыков, емкости с учетом ограниченных временных возможностей обучающего процесса, а также учитывать специфику широкого перечня особых для сотрудников физзащиты компетенций.	
	Flocha V.M.	Special fire and tactical training of employees of units to ensure the safety of persons subject to state protection as a pedagogical problem	The article reveals some organizational and pedagogical features of the training of employees of departments (departments, groups) of physical protection units to ensure the safety of persons subject to state protection, special requirements for the level and content of competencies of such employees. The state of elaboration of the problem in the scientific field is analyzed. It is concluded that it is necessary to conduct an independent study on the development of a pedagogical model for the training of employees of these departments and the selection of optimal pedagogical techniques and methods of the learning process. Such a model should meet the requirements of integrity in terms of coverage of all areas of special training, complexity in terms of the formation and development of both individual and group skills, capacity, taking into account the limited time possibilities of the training process, and also take into account the specifics of a wide list of competencies special to physical protection	physical protection, competencies, pedagogical model, teaching methods, special training

			personnel.	
328–337	Шарухина Т.Г.	Умозаключения в творческом педагогическом общении преподавателя военно-образовательной организации высшего образования Росгвардии	Статья посвящена рассмотрению вопросов, относящихся к методологическим основаниям педагогической подготовки курсантов к правильному использованию педагогических понятий. Актуальность темы заключается в том, что многие курсанты и командиры подразделений не умеют правильно осуществлять логические операции в процессе решения профессиональных задач. В первую очередь речь идет об умозаключениях. В то же время служебно-боевая практика и практика управления подразделениями показывает, что необходимость владения логическими операциями в процессе решения профессиональных задач будет все время возрастать. В этой связи анализ вопроса развития теоретического мышления с осуществлением логических операций выступает своевременным. В статье рассматриваются различные варианты логических операций с педагогическими умозаключениями. Анализируются логические ошибки и приводятся примеры ошибочных логических действий в процессе формулирования педагогических умозаключений. Формулируются правила осуществления логических операций с умозаключениями.	педагогическое общение, умозаключения, педагогическая подготовка курсантов
	Sharukhina T.G.	Conclusions in the creative pedagogical communication of a teacher of the Rosgvardiya military educational organization of	The article is devoted to the consideration of issues related to the methodological foundations of the teachers' training of the cadets to the correct use of pedagogical concepts. The theme topicality lies in the fact that many cadets and unit commanders do	pedagogical communication, conclusions, teachers' training of the cadets

		higher education	<p>not know how to perform logical operations correctly in the process of solving professional tasks. First of all, it is said about conclusions. At the same time, the service and combat practice and the practice of units management shows that the need to master logical operations in the process of solving professional tasks will increase all the time. In this regard, the analysis of the issue of theoretical thinking development with the implementation of logical operations is timely. Various variants of logical operations with pedagogical conclusions are considered in the article. Logical errors are analyzed and examples of erroneous logical actions in the process of formulating pedagogical conclusions are given. The rules of performing logical operations with conclusions are formulated.</p>	
338–345	Краморенко М.И.	Социальная мобильность курсантов военного вуза	<p>В статье раскрывается сущность и примеры социальной мобильности в современном обществе. Социальная мобильность и социальные лифты – показаны важные феномены современной жизни. Даны оценка социальной мобильности курсантов военного вуза. Социальный лифт выступает критерием современного открытого общества, так как наличие возможностей повысить и понизить свой уровень заставляет людей стремиться к высоким целям и развивать свои лучшие качества, способствует меритократии.</p>	социальная мобильность, социальные лифты, современная молодежь, условия действия механизма социальной мобильности
	Kramorenko M.I.	Social mobility of military university cadets	<p>The article reveals the essence and examples of social mobility in modern society. Social mobility and social elevators show important phenomena of modern life. The assessment of social mobility by military university cadets is given. The social elevator is a criterion of a modern open society, since the availability of opportunities to raise and lower their level forces people to strive for high</p>	social mobility, social elevators, modern youth, conditions of the mechanism of social mobility

			goals and develop their best qualities, promotes meritocracy.	
346–352	Бакин А.А., Кузнецов Д.Е., Внуков А.Д.	Обзор Межведомственной научной конференции с международным участием «Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Ученый, Наставник»	В настоящей статье приводится основное содержание Межведомственной научной конференции с международным участием «Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Ученый, Наставник», состоявшейся 25 февраля 2025 года в Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации.	Слепов В. Я., научная школа, вековой юбилей, военная академия, Слеповские чтения, «окопная педагогика»
	Bakin A.A., Kuznetsov D.E., Vnukov A.D.	Pedagogical design as a method of researching the development of the professional Self-concept of future officers of the National Guard of the Russian Federation	The article examines the theoretical issues of pedagogical design – the concept, essence, structure, features, functions, stages, forms, signs, functions, classification, as well as the importance in the formation and development of the professional Self-concept of future officers of the National Guard of the Russian Federation in the process of professional training and substantiates the application of pedagogical design as a method of studying the development of professional I am the concepts of cadets of military educational institutions of higher education.	Self-concept, pedagogical design, pedagogical activity, pedagogical systems, pedagogical situation, pedagogical process, cadets